


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета института медицины,  
экологии и физической культуры  
от «16» мая 2024г., протокол № 09/260  
Председатель \_\_\_\_\_ /Машин В.В./  
« 16 » мая 2024г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Материально-техническое обеспечение АФК</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	1,2

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Голоднова Валентина Александровна	АФК	Старший преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры	
(  / <u>М.В.Балыкин</u> /	
Подпись	ФИО
« 15 » мая	2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель преподавания курса: формировать у студентов готовность к рациональному и эффективному использованию средств материально-технического оснащения АФК..

Задачи изучения курса:

1. Изучить документы планирования и учебной работы по физической культуре в Ознакомить студентов с требованиями к материально-техническому оснащению адаптивной физической культуры.
2. Ознакомить с техническими средствами для различных видов спорта инвалидов и особенностями их применения инвалидами различных нозологических групп.
3. Развивать конструктивно-творческое мышление студентов для разработки новых вспомогательных технических средств и приспособлений для адаптивного спорта.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Материально-техническое обеспечение АФК» является курсом, включенным в базовую часть (Б1.О.40) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Дисциплина является предшествующей для курсов: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-15 - Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знать: основы законодательства.  Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.  Владеть: навыками организации тренировочных и соревновательных процессов во всех видах адаптивной физической культуры

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (в т.ч. _____ ПрП)*	18	18
Семинары и практические занятия (в т.ч. _____ ПрП)*	18	18
лабораторные работы, практикумы (в т.ч. _____ ПрП)*		
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		10
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (в т.ч. _____ ПрП)*	4	4
Семинары и	4	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

практические занятия (в т.ч. _____ ПрП)*		
лабораторные работы, практикумы (в т.ч. _____ ПрП)*		
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	4	4
Всего часов по дисциплине	72	72


*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»*

*\*Часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся*

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК	9	2	2			5	Тестирование, опрос
2. Технические средства для инвалидов с	9	2	2			5	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дефектами верхних конечностей							
3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	11	3	3			5	Тестирование, опрос
4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения	11	3	3			5	Тестирование, опрос
5. Проектирование и оборудование стадиона	8	2	2			4	Тестирование, опрос
6. Оборудование спортивных залов	8	2	2			4	Тестирование, опрос
7. Оборудование плавательного бассейна	8	2	2			4	
8. Особенности оборудования игровых площадок	8	2	2			4	
Итого	72	18	18			36	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК	9	1	1				7	Тестирование, опрос
2. Технические	9	1	1				7	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей							ние, опрос
3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	9	1	1			7	Тестирование, опрос
4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения	9	1	1			7	Тестирование, опрос
5. Проектирование и оборудование стадиона	8					8	Тестирование, опрос
6. Оборудование спортивных залов	8					8	Тестирование, опрос
7. Оборудование плавательного бассейна	8					8	
8. Особенности оборудования игровых площадок	8					8	
Зачет	4						
Итого	72	4	4			60	


## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК.

- Проблемы обеспечения доступности физкультурно-спортивных занятий инвалидов.
- Современные тенденции гуманизации в создании доступности спортивной среды.
- Классификация материально-технических средств для инва-спорта.

### Тема 2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.

- Виды дефектов верхних конечностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Приспособления для занятий зимними видами и велоспортом.
- Приспособления для плавания.
- Приспособления для игровых видов спорта.
- Тренажеры для развития физических качеств.

### **Тема 3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.**

- Виды дефектов нижних конечностей.
- Протезы, их конструкции, назначение и особенности использования.
- Кресла-коляски: виды, конструкции, технология применения, уход и ремонт.

### **Тема 4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения.**

- Общая характеристика нарушений слуха и зрения.
- Технические средства и приспособления для спорта глухих.
- Технические средства и приспособления для слепых и слабовидящих.

### **Тема 5. Проектирование и оборудование стадиона.**

- ГОСТы в проектировании спортивных сооружений.
- Основные габариты и зоны занятий.
- Требования к оборудованию мест для зрителей.
- Специальные подъемники и платформы.
- Оборудование для занятий и соревнований на стадионе.

### **Тема 6. Оборудование спортивных залов.**

- Общие требования к оборудованию спортивных залов: спортивная зона, предупредительные полосы, зона отдыха.
- Зал для занятий игровыми видами спорта.
- Зал для занятий тяжелой атлетикой.
- Зал для спортивных игр и гимнастики.

### **Тема 7. Оборудование плавательного бассейна.**

- Предупредительные знаки, устройство бортов.
- Подходы и места для зрителей.
- Инвентарь и оборудование для плавания.

### **Тема 8. Особенности оборудования игровых площадок.**


- Игровые виды занятий для инвалидов.
- Требования к игровым площадкам: размеры, планировочные решения.
- Основное оборудование и оснащение.
- Специальные устройства для игровых площадок.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Проблемы обеспечения доступности физкультурно-спортивных занятий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

инвалидов.

2. Современные тенденции гуманизации в создании доступности спортивной среды.
3. Классификация материально-технических средств для инва-спорта.

**Тема 2.** Технические средства для занятий спортом инвалидов с дефектами верхних конечностей.

**Вопросы к теме:**

1. Конструкция средств протезной техники для верхних конечностей (механические, косметические, биоэлектрические, детские).
2. Стандартные и нестандартные протезные изделия.
3. Насадки и манжеты для протезов.
4. Устройства для удержания спортивного инвентаря.

Доклад: Модификации протезов для спорта и повседневной жизни.

**Тема 3.** Протезные средства для спортсменов-инвалидов с дефектами нижних конечностей.

**Вопросы к теме:**

1. Конструкции протезов стопы и голени. Особенности их применения в спортивной деятельности.
2. Конструкции протезов бедра. Особенности и результаты применения в спорте.
3. Тренажеры для развития физических качеств
4. Классификация видов бытовых и спортивных кресел-колясок.
5. Отличительные особенности конструкции кресел-колясок ведущих фирм.
6. Спортивные коляски.
7. Кресла-коляски для занятий баскетболом.
8. Кресла-коляски для занятий теннисом.
9. Гоночные коляски.
10. Коляски для занятий спортивными танцами.

Доклад: Модификации для спорта и для повседневной жизни

**Тема 4.** Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения.

**Вопросы к теме:**

1. Зрительные ориентиры в техническом оборудовании.
2. Тактильные средства для инвентаря и оборудования.
3. Инвентарь и оборудование со звуковыми устройствами.
4. Использование цветовой гаммы в технических средствах АФК.

Доклад: Бег с лидером: правила, варианты совмещения .

**Тема 5.** Оборудование стадиона.

**Вопросы к теме:**

1. Основные габариты и зоны занятий.
2. Требования к оборудованию мест для зрителей.
3. Специальные подъемники и платформы.

**Тема 6.** Планировка и оборудование спортивного зала



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы к теме:**

1. Общие требования к оборудованию спортивных залов: спортивная зона, предупредительные полосы, зона отдыха.
2. Оборудование залов для занятий различными видами спорта.

**Тема 7. Оборудование плавательного бассейна.**

**Вопросы к теме:**

1. Вибрационные площадки
2. Оснащение дорожек
3. Судейство в бассейне

**Тема 8. Оборудование игровых площадок.**

**Вопросы к теме:**

1. Требования к игровым площадкам: размеры, планировочные решения.
2. Основное оборудование и оснащение.

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

Вопросы к зачету:

1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК
2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей
3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей
4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения
5. Проектирование и оборудование стадиона
6. Оборудование спортивных залов
7. Оборудование плавательного бассейна
8. Особенности оборудования игровых площадок
9. Тренажеры с обратной связью для верхнего плечевого пояса
10. Модификации инвалидных колясок для циклических и ациклических видов спорта
11. Отличительные черты спортивных сооружений для инвалидов
12. Нормативно-правовая база при проведении соревнований с инвалидами
13. Системы классификации для разделения на функциональные классы на соревнованиях для инвалидов
14. Проектирование сооружений для проведения соревнований инвалидов по легкой атлетике
15. Проектирование сооружений для проведения соревнований инвалидов по спортивным играм

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16. Проектирование сооружений для проведения соревнований инвалидов по гимнастике

**10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Форма обучения очная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1. Теоретико-методологические основы коррекционной педагогики	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос
1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос, доклад
2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос
3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос
4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос, доклад
5. Проектирование и оборудование стадиона	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос
6. Оборудование спортивных залов	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
7. Оборудование плавательного бассейна	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос
8. Особенности оборудования игровых площадок	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения заочная:

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1. Теоретико-методологические основы коррекционной педагогики	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование, опрос
1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование, опрос, доклад
2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование, опрос
3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование, опрос
4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование, опрос, доклад
5. Проектирование и оборудование стадиона	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
6. Оборудование спортивных залов	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос, доклад
7. Оборудование плавательного бассейна	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
8. Особенности оборудования игровых площадок	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос, доклад

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## а) Список рекомендуемой литературы

### основная

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492906>
2. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471229>

### дополнительная литература

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476692>
2. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : учебник / Евсеев С. П. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. - ISBN 978-5-906839-42-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html> . - Режим доступа : по подписке.

### учебно-методическая

- Махова Н. А.  
Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Н. А. Махова, М. В. Балькин. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13754>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

1. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/476377>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р. \_\_\_\_\_ *А.М.С.* 2024 г.

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфисСтандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3.eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:**электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИПТ

/ Щуренко Ю.В.

ФИО


подпись

/ 2024 г.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер, ростомер, весы медицинские, лента сантиметровая, электрокардиограф, тонометры, спирометр, спирограф, динамометры кистевые и становой, секундомеры, велоэргометр.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



Голоднова В. А.